

Структура занятия:

1. Вводное слово учителя (5-10 минут);
2. Просмотр видеоролика (15 минут - без учёта пауз);
3. Фронтальная работа в соответствии с тех.картой урока в паузах и после видео (10-15 минут);
4. Вопрос с оценкой качества контента учащимися (3 минуты);
5. Внесение учителем данных о проведенном занятии после урока (5 минут)

Блок	Время паузы видео <i>(В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)</i>	Учитель	Задание
Вступительное слово учителя		Ребята, сегодня мы с вами начинаем курс “Основы налоговой грамотности”. Сначала давайте поразмышляем, для чего гражданам страны, то есть нам с вами, нужно разбираться в налогах.	Учащиеся отвечают на вопрос: “Для чего нужно разбираться в налогах”
		Сейчас всеми вопросами, которые касаются налогообложения, занимаются ваши родители или опекуны. Но совсем скоро вам исполнится 18 лет, и вы станете полноправными налогоплательщиками. Кто-то из вас устроится на работу в офисы или на предприятия, кто-то откроет своё дело, и вам придётся самостоятельно рассчитывать и уплачивать налоги. К тому же налогами облагается не только заработок, но и наше имущество: квартиры, автомобили, дачи.	
Обсуждение		Лауреат Нобелевской премии по экономике Пол Самуэльсон так сказал о налогах: “Взрослые ненавидят налоги так же, как дети ненавидят чистить зубы, – и с такой же ребяческой близорукостью”. Как вы понимаете это высказывание?	Учащиеся размышляют над высказыванием П. Самуэльсона. “Взрослые ненавидят налоги так же, как дети ненавидят чистить зубы, – и с такой же ребяческой близорукостью”.
Слово учителя		Почему дети не любят чистить зубы? Потому что это может быть неприятно, или отнимает время, которое можно было бы посвятить играм. Но важно ли чистить зубы? Конечно. От этого	

		<p>зависит их здоровье. Если сейчас вы хорошо чистите зубы, в будущем сэкономите на их лечении и не будете страдать от боли. Так же и с налогами - мало приятного в том, чтобы отдавать часть своего дохода государству, но уплата налогов - залог нашего комфорта, безопасности и стабильности в будущем.</p> <p>Именно об этом курс налоговой грамотности. Вы узнаете о разных видах налогов и их особенностях, а также о налоговых льготах и способах вернуть потраченные средства.</p> <p>На каждом занятии мы с вами будем смотреть небольшие видеоролики, обсуждать их и выполнять по ним задания.</p>	
Тема занятия		Тема сегодняшнего занятия - Налог на доходы физических лиц и ИНН. Прошу вас внимательно смотреть видео. Мы будем делать паузы и проверять, насколько хорошо вы усвоили материал.	
Просмотр ролика			
	<p>06:08 <i>(А ты в любой момент можешь попросить своего работодателя выдать тебе специальную справку, в которой будут указаны все твои доходы и налоги.)</i></p>	На этом моменте мы с вами сделаем паузу и посмотрим, как вы поняли материал.	
Вопросы по материалу ролика		<p>Кто из вас запомнил, в каком году был принят Налоговый кодекс Российской Федерации, которым мы руководствуемся и сегодня?</p> <p>Второй вопрос: как расшифровывается аббревиатура НДФЛ?</p> <p>Что такое физическое лицо?</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы</i></p> <p>1. Когда был принят актуальный Налоговый кодекс Российской Федерации?</p> <p>Ответ: 1999 год</p>

		<p>Кто такой налоговый резидент?</p> <p>И последний двойной вопрос. Кто такой налоговый агент? Кто выступает налоговым агентом работника?</p> <p>Продолжим просмотр.</p>	<p>2. Как расшифровывается аббревиатура НДФЛ?</p> <p>Ответ: Налог на доходы физических лиц.</p> <p>3. Что такое физическое лицо?</p> <p>Ответ: Физическое лицо - любой гражданин, субъект правоотношений.</p> <p>4. Кто такой налоговый резидент?</p> <p>Ответ: Налоговый резидент РФ - это физическое лицо, которое находится на территории государства не менее 183 дней в год.</p> <p>5. Кто такой налоговый агент? Кто выступает налоговым агентом работника?</p> <p>Налоговый агент - лицо, которое удерживает у налогоплательщика и перечисляет налоги в бюджет Российской Федерации. Налоговый агент работника - работодатель.</p>
Просмотр ролика			
<p>Вопросы по материалу ролика</p>	<p>10:02 <i>(А ещё в дальнейшем ИНН поможет получить некоторый возврат денег, потраченных на лечение или учёбу. Но об этом - в следующий раз)</i></p>	<p>Снова остановимся и ответим на вопросы.</p> <p>Какие три налоговые ставки по НДФЛ есть в России?</p> <p>С каких доходов, кроме зарплаты, уплачивается НДФЛ?</p> <p>Что такое ИНН?</p>	<p>1. Какие три налоговые ставки по НДФЛ есть в России?</p> <p>Ответ: 13% на доход до 5 млн. р. в год. 15% на доход свыше 5 млн. рублей. 30% на доход иностранных граждан, нерезидентов РФ.</p> <p>2. С каких доходов, кроме зарплаты,</p>

			<p>уплачивается НДФЛ?</p> <p>Ответ: С доходов от продажи или сдачи имущества в аренду, полученного наследства и денежных выигрыши.</p> <p>3. Что такое ИНН, как его получить?</p> <p>Ответ: ИНН - это идентификационный номер налогоплательщика. Он присваивается гражданину при регистрации его рождения.</p>
Просмотр ролика			
<p>Вопросы по материалу ролика</p>	<p>15:11 <i>(Помните, что выражения “чистые” и “грязные деньги”, “зарплата на руки” — разговорные. Их часто используют в речи, но в официальных документах употреблять их нельзя.)</i></p>	<p>Между какими бюджетами распределяются все налоги?</p> <p>В какие бюджеты направляются средства НДФЛ: федеральный, региональный или местный?</p> <p>Как различается ставка НДФЛ в разных регионах России?</p> <p>На каком интернет-ресурсе можно найти подробную информацию о налогах в Российской Федерации?</p> <p>Что означают разговорные выражения “чистая зарплата” и “грязная зарплата”? Как звучат официальные термины?</p> <p>Как рассчитывается НДФЛ?</p>	<p>1. Между какими бюджетами распределяются все налоги?</p> <p>Ответ: Между федеральным, региональным и местным.</p> <p>2. В какие бюджеты направляются средства НДФЛ: федеральный, региональный или местный?</p> <p>Ответ: 85% - в региональный бюджет 15% - в местный</p> <p>3. Как различается ставка НДФЛ в разных регионах России?</p> <p>Ответ: Никак. Ставка НДФЛ одина для всей страны.</p> <p>4. На каком интернет-ресурсе можно найти подробную информацию о налогах в Российской Федерации?</p>

			<p>Ответ: На сайте налоговой службы nalog.ru</p> <p>5. Что означают разговорные выражения “чистая зарплата” и “грязная зарплата”?</p> <p>Ответ: “Чистая зарплата” - сумма после вычета НДФЛ. Официальные термины: “зарплата net” или “зарплата к выдаче”. “Грязная зарплата” - сумма до удержания НДФЛ. Официальные термины: “зарплата gross” или “начисленная зарплата”.</p> <p>6. Как рассчитывается НДФЛ?</p> <p>Ответ: Налоговая база умножается на 13%.</p>
Расчет НДФЛ		<p>А теперь давайте сами потренируемся рассчитывать сумму НДФЛ. <i>Я раздам вам бланки, на которых указана начисленная заработная плата / Я продиктую задание по вариантам. А вы рассчитайте, какая сумма уйдет на налог, а какую работник получит в итоге на свой счёт.</i> Можно использовать калькуляторы / смартфоны.</p>	Учитель <i>раздаёт</i> / диктует задание.
		<p><i>Задание, если нет возможности распечатать.</i></p> <p>1. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 100 000 р. 2. Если начисленная зарплата = 97 000 р. 3. Если начисленная зарплата = 113 500 р.</p>	
		<p>Какая сумма НДФЛ получилась у первого варианта? Сколько работник получит на руки? (проверка всех вариантов)</p> <p>Ответы: 1. НДФЛ = 13 000, зп к выдаче = 87 000</p>	Обсуждение ответов, корректировка при необходимости.

		2. НДФЛ = 12 610, зарплата к выдаче = 84 390 3. НДФЛ = 14 755, зарплата к выдаче = 98 745	
<i>Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i>			
Оценка качества контента		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кому понравился такой формат урока? 2. Кому не понравился? 3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно? 4. Кому было непонятно и сложно? 5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы)? 6. Кому не понравилось видео? 	Учащимся <i>раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i>

Пример задания для учащихся (приложен также в отдельном файле для распечатывания).

Вариант 1

1. Заполни пробел

НДФЛ = _____ x налоговая ставка

2. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 100 000 р.

НДФЛ =

Зарплата к выдаче =

Ответ: НДФЛ = 13 000, зп к выдаче = 87 000

Вариант 2

1. Заполни пробел

НДФЛ = налоговая база x _____

2. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 97 000 р.

НДФЛ =

Зарплата к выдаче =

Ответ: НДФЛ = 12 610, зарплата к выдаче = 84 390

Вариант 3

1. Заполни пробел

НДФЛ = _____ x налоговая ставка

2. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 113 500 р.

НДФЛ =

Зарплата к выдаче =

Ответ: НДФЛ = 14 755, зарплата к выдаче = 98 745

Примеры бланков для оценки качества контента (приложен также в отдельном файле для распечатывания)

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Оцени видеоролик “Основы налоговой грамотности: НДФЛ, ИНН”

Проставь галочки. Если ответ “нет”, напиши, почему.

	ДА	НЕТ	Комментарий
Тебе понравился такой формат урока?			
Информация в видеоролике дана доступно?			
Тебе понравился визуал ролика (анимация, схемы)?			

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

	Кол-во учащихся		Комментарии (к ответу <i>нет</i>)
	ДА	НЕТ	
Понравился формат занятия.			
Считают информацию видео понятной.			
Понравился визуал ролика (анимация, схемы).			

