

**Структура занятия:**

1. Вводное слово учителя (5-10 минут);
2. Просмотр видеоролика (15 минут - без учёта пауз);
3. Фронтальная работа в соответствии с тех.картой урока в паузах и после видео (10-15 минут);
4. Вопрос с оценкой качества контента учащимися (3 минуты);
5. Внесение учителем данных о проведенном занятии после урока (5 минут)

<b>Блок</b>	<b>Время паузы видео</b> <i>(В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)</i>	<b>Учитель</b>	<b>Задание</b>
<b>Вступительное слово учителя</b>		Ребята, сегодня мы с вами начинаем курс “Основы налоговой грамотности”. Сначала давайте поразмышляем, для чего гражданам страны, то есть нам с вами, нужно разбираться в налогах.	Учащиеся отвечают на вопрос: “Для чего нужно разбираться в налогах”
		Сейчас всеми вопросами, которые касаются налогообложения, занимаются ваши родители или опекуны. Но совсем скоро вам исполнится 18 лет, и вы станете полноправными налогоплательщиками. Кто-то из вас устроится на работу в офисы или на предприятия, кто-то откроет своё дело, и вам придётся самостоятельно рассчитывать и уплачивать налоги. К тому же налогами облагается не только заработок, но и наше имущество: квартиры, автомобили, дачи.	
<b>Обсуждение</b>		Лауреат Нобелевской премии по экономике Пол Самуэльсон так сказал о налогах: “Взрослые ненавидят налоги так же, как дети ненавидят чистить зубы, – и с такой же ребяческой близорукостью”. Как вы понимаете это высказывание?	Учащиеся размышляют над высказыванием П. Самуэльсона. “Взрослые ненавидят налоги так же, как дети ненавидят чистить зубы, – и с такой же ребяческой близорукостью”.
<b>Слово учителя</b>		Почему дети не любят чистить зубы? Потому что это может быть неприятно, или отнимает время, которое можно было бы посвятить играм. Но важно ли чистить зубы? Конечно. От этого	

		<p>зависит их здоровье. Если сейчас вы хорошо чистите зубы, в будущем сэкономите на их лечении и не будете страдать от боли. Так же и с налогами - мало приятного в том, чтобы отдавать часть своего дохода государству, но уплата налогов - залог нашего комфорта, безопасности и стабильности в будущем.</p> <p>Именно об этом курс налоговой грамотности. Вы узнаете о разных видах налогов и их особенностях, а также о налоговых льготах и способах вернуть потраченные средства.</p> <p>На каждом занятии мы с вами будем смотреть небольшие видеоролики, обсуждать их и выполнять по ним задания.</p>	
<b>Тема занятия</b>		Тема сегодняшнего занятия - Налог на доходы физических лиц и ИНН. Прошу вас внимательно смотреть видео. Мы будем делать паузы и проверять, насколько хорошо вы усвоили материал.	
<b>Просмотр ролика</b>			
	<p><b>06:08</b>  <i>(А ты в любой момент можешь попросить своего работодателя выдать тебе специальную справку, в которой будут указаны все твои доходы и налоги.)</i></p>	На этом моменте мы с вами сделаем паузу и посмотрим, как вы поняли материал.	
<b>Вопросы по материалу ролика</b>		<p>Кто из вас запомнил, в каком году был принят Налоговый кодекс Российской Федерации, которым мы руководствуемся и сегодня?</p> <p>Второй вопрос: как расшифровывается аббревиатура НДФЛ?</p> <p>Что такое физическое лицо?</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы</i></p> <p>1. Когда был принят актуальный Налоговый кодекс Российской Федерации?</p> <p>Ответ: 1999 год</p>

		<p>Кто такой налоговый резидент?</p> <p>И последний двойной вопрос. Кто такой налоговый агент? Кто выступает налоговым агентом работника?</p> <p>Продолжим просмотр.</p>	<p>2. Как расшифровывается аббревиатура НДФЛ?</p> <p>Ответ: Налог на доходы физических лиц.</p> <p>3. Что такое физическое лицо?</p> <p>Ответ: Физическое лицо - любой гражданин, субъект правоотношений.</p> <p>4. Кто такой налоговый резидент?</p> <p>Ответ: Налоговый резидент РФ - это физическое лицо, которое находится на территории государства не менее 183 дней в год.</p> <p>5. Кто такой налоговый агент? Кто выступает налоговым агентом работника?</p> <p>Налоговый агент - лицо, которое удерживает у налогоплательщика и перечисляет налоги в бюджет Российской Федерации. Налоговый агент работника - работодатель.</p>
<b>Просмотр ролика</b>			
<p><b>Вопросы по материалу ролика</b></p>	<p><b>10:02</b> <i>(А ещё в дальнейшем ИНН поможет получить некоторый возврат денег, потраченных на лечение или учёбу. Но об этом - в следующий раз)</i></p>	<p>Снова остановимся и ответим на вопросы.</p> <p>Какие три налоговые ставки по НДФЛ есть в России?</p> <p>С каких доходов, кроме зарплаты, уплачивается НДФЛ?</p> <p>Что такое ИНН?</p>	<p>1. Какие три налоговые ставки по НДФЛ есть в России?</p> <p>Ответ: 13% на доход до 5 млн. р. в год. 15% на доход свыше 5 млн. рублей. 30% на доход иностранных граждан, нерезидентов РФ.</p> <p>2. С каких доходов, кроме зарплаты,</p>

			<p>уплачивается НДФЛ?</p> <p>Ответ: С доходов от продажи или сдачи имущества в аренду, полученного наследства и денежных выигрыши.</p> <p>3. Что такое ИНН, как его получить?</p> <p>Ответ: ИНН - это идентификационный номер налогоплательщика. Он присваивается гражданину при регистрации его рождения.</p>
<b>Просмотр ролика</b>			
<p><b>Вопросы по материалу ролика</b></p>	<p><b>15:11</b>  <i>(Помните, что выражения “чистые” и “грязные деньги”, “зарплата на руки” — разговорные. Их часто используют в речи, но в официальных документах употреблять их нельзя.)</i></p>	<p>Между какими бюджетами распределяются все налоги?</p> <p>В какие бюджеты направляются средства НДФЛ: федеральный, региональный или местный?</p> <p>Как различается ставка НДФЛ в разных регионах России?</p> <p>На каком интернет-ресурсе можно найти подробную информацию о налогах в Российской Федерации?</p> <p>Что означают разговорные выражения “чистая зарплата” и “грязная зарплата”? Как звучат официальные термины?</p> <p>Как рассчитывается НДФЛ?</p>	<p>1. Между какими бюджетами распределяются все налоги?</p> <p>Ответ: Между федеральным, региональным и местным.</p> <p>2. В какие бюджеты направляются средства НДФЛ: федеральный, региональный или местный?</p> <p>Ответ: 85% - в региональный бюджет 15% - в местный</p> <p>3. Как различается ставка НДФЛ в разных регионах России?</p> <p>Ответ: Никак. Ставка НДФЛ одина для всей страны.</p> <p>4. На каком интернет-ресурсе можно найти подробную информацию о налогах в Российской Федерации?</p>

			<p>Ответ: На сайте налоговой службы <a href="http://nalog.ru">nalog.ru</a></p> <p>5. Что означают разговорные выражения “чистая зарплата” и “грязная зарплата”?</p> <p>Ответ: “Чистая зарплата” - сумма после вычета НДФЛ. Официальные термины: “зарплата net” или “зарплата к выдаче”. “Грязная зарплата” - сумма до удержания НДФЛ. Официальные термины: “зарплата gross” или “начисленная зарплата”.</p> <p>6. Как рассчитывается НДФЛ?</p> <p>Ответ: Налоговая база умножается на 13%.</p>
<b>Расчет НДФЛ</b>		<p>А теперь давайте сами потренируемся рассчитывать сумму НДФЛ. <i>Я раздам вам бланки, на которых указана начисленная заработная плата / Я продиктую задание по вариантам. А вы рассчитайте, какая сумма уйдет на налог, а какую работник получит в итоге на свой счёт.</i> Можно использовать калькуляторы / смартфоны.</p>	Учитель <i>раздаёт</i> / диктует задание.
		<p><i>Задание, если нет возможности распечатать.</i></p> <p>1. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 100 000 р. 2. Если начисленная зарплата = 97 000 р. 3. Если начисленная зарплата = 113 500 р.</p>	
		<p>Какая сумма НДФЛ получилась у первого варианта? Сколько работник получит на руки? (проверка всех вариантов)</p> <p>Ответы: 1. НДФЛ = 13 000, зп к выдаче = 87 000</p>	Обсуждение ответов, корректировка при необходимости.

		<p>2. НДФЛ = 12 610, зарплата к выдаче = 84 390</p> <p>3. НДФЛ = 14 755, зарплата к выдаче = 98 745</p>	
<p><i>Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i></p>			
<p><b>Оценка качества контента</b></p>		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кому понравился такой формат урока?</li> <li>2. Кому не понравился?</li> <li>3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно?</li> <li>4. Кому было непонятно и сложно?</li> <li>5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы)?</li> <li>6. Кому не понравилось видео?</li> </ol>	<p>Учащимся <i>раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i></p>

Пример задания для учащихся (приложен также в отдельном файле для распечатывания).

Вариант 1

1. Заполни пробел

НДФЛ = \_\_\_\_\_ x налоговая ставка

2. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 100 000 р.

НДФЛ =

Зарплата к выдаче =

Ответ: НДФЛ = 13 000, зп к выдаче = 87 000

Вариант 2

1. Заполни пробел

НДФЛ = налоговая база x \_\_\_\_\_

2. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 97 000 р.

НДФЛ =

Зарплата к выдаче =

Ответ: НДФЛ = 12 610, зарплата к выдаче = 84 390

Вариант 3

1. Заполни пробел

НДФЛ = \_\_\_\_\_ x налоговая ставка

2. Рассчитай сумму НДФЛ и сумму зарплаты к выдаче, если начисленная зарплата = 113 500 р.

НДФЛ =

Зарплата к выдаче =

Ответ: НДФЛ = 14 755, зарплата к выдаче = 98 745

Примеры бланков для оценки качества контента (приложен также в отдельном файле для распечатывания)

### ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Оцени видеоролик “Основы налоговой грамотности: НДФЛ, ИНН”

Проставь галочки. Если ответ “нет”, напиши, почему.

	ДА	НЕТ	Комментарий
Тебе понравился такой формат урока?			
Информация в видеоролике дана доступно?			
Тебе понравился визуал ролика (анимация, схемы)?			

### ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

	Кол-во учащихся		Комментарии (к ответу <i>нет</i> )
	ДА	НЕТ	
Понравился формат занятия.			
Считают информацию видео понятной.			
Понравился визуал ролика (анимация, схемы).			

